

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 80 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «ШКОЛА № 80 Г.ДОНЕЦКА»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от № 2 от 15.04.2024



Ю.В. Глуховская

Директор МБОУ

«Школа № 80 г. Донецка»

Ю.В. Глуховская

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 80 Г.ДОНЕЦКА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Оценка востребованности учеников

Статистическая часть

Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее — отчёт) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3, 13 частью 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
2. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» за 2023 календарный год проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и направлено на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» за 2023 год, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 80 г. Донецка», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80 г. Донецка»
Руководитель	Глуховская Юлия Валериевна
Адрес организации	283036, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ДМИТРИЯ ДОНСКОГО, Д. 59
Телефон, факс	+7(856) 203 90 06
Адрес электронной почты	donschool80@mail.ru

Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00657005 от 13 июня 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1243 от 16.06.2023 г.

МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» (далее — Школа) расположена в отдаленном районе города Донецка – посёлке шахты имени Лидиевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1);
- основного общего образования для обучающихся слёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих годов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 212 обучающихся и 357 родителей выявили, что художественно-эстетическое направление выбрало 57 процентов, патриотическое — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов, социально-педагогическое — 35 процентов.

С 01.09.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок

подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» выполнены на 100 %. По состоянию на 01.09.2023 года обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100%;
- педагогических работников – 100%.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	47

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на следующих принципах:

- *Демократизация и гуманизация управления.* Принцип демократизации и гуманизации управления предполагает развитие самостоятельности и инициативы всех участников образовательного процесса (руководителей, учителей, учащихся и

родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений. Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации, когда каждый участник образовательного процесса не только знает о делах и проблемах школы, но и принимает участие в их обсуждении и высказывает свою точку зрения по вопросам школьной жизни. Демократизация управления школой реализуется через регулярные отчеты администрации, совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, через гласность принимаемых решений.

– ***Рациональное сочетание централизации и децентрализации.***

Оптимальное сочетание централизации и децентрализации создает необходимые условия для демократического, заинтересованного и квалифицированного обсуждения, принятия и последующей реализации управленческих решений на профессиональном уровне, исключения дублирования управленческих функций и повышения эффективности взаимодействия всех структурных подразделений системы.

– ***Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности.***

Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной системой реализуется в деятельности общественных органов управления Школой. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении педагогическим процессом.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития школы; • участие в решении вопросов организации образовательного процесса, функционирования учреждения; • участие в финансово-экономической деятельности, содействие укреплению материально-технической базы; • защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса; • содействие развитию инициативы коллектива; • создание современных и комфортных условий в школе; • информирование общественности о деятельности Управляющего совета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей художественно-эстетических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Выводы:

Система управления в целом и процессом реализации основных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ВСОШ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 80 Г. ДОНЕЦКА» проводились всероссийские олимпиады школьников (далее – ВСОШ) в дистанционном формате в соответствии с документами:

➤ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

➤ постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех»;

➤ методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022\2023 учебном году;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 года № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2023 №455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ управления образования администрации города Донецка от 01.09.2023 № 255 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ отдела образования Кировского района города Донецка от 05.09.2023 № 190 № «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году».

ВСОШ проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык, биология, ОБЖ, химия, география, технология, математика, физическая культура, информатика и ИКТ.

Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка на платформе «Сириус. Курсы» проводились:

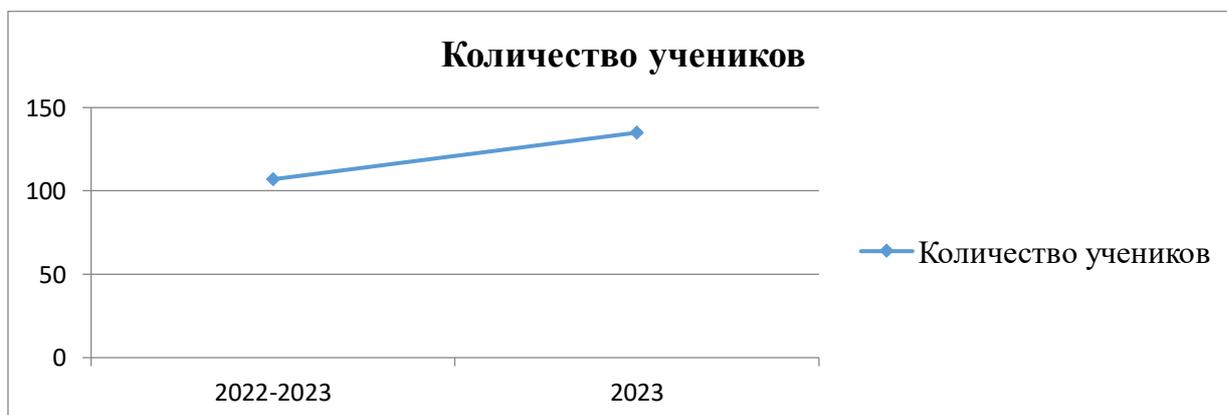
- для обучающихся по программам начального общего образования: 4 класс - *русский язык, математика*;

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: 5-11 класс - *русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык*.

Участниками школьного этапа всероссийских проверочных работ в 2023 году стали **135 обучающихся** 4-11 классов, что на 28 учащихся больше, чем в 2022 году.

Данные показатели отражены в таблице:

Учебный год	Классы	Участники олимпиады		Кол-во победителей (1 место)
		Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся	
2022-2023 уч. год	5-11	107	45	40
На конец 2023 года	4-11	135	66	20



Ниже приведена таблица, в которой отражен сравнительный анализ количества участников всероссийских предметных олимпиад школьного этапа за два года. На конец 2023 года количество участников школьного этапа ВСОШ увеличилось за счет того, что в 2022-2023 уч. году не проводился школьный этап ВСОШ по учебным предметам «право», «астрономия», «экономика».

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	10	2	8
Астрономия	34	9	3	6
Биология	55	25	17	8
География	40	0		
Информатика	40	0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	43	10	2	8
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	46	20	10	10
Математика	76	3	2	1
Немецкий язык		0		
Обществознание	40	7	6	20
Основы безопасности жизнедеятельности		0		
Право	29	0		
Русский язык	55	39	21	18
Технология		0		
Физика	43	2	1	1
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия	37	10	5	5
Экология		0		
Экономика	19	0		
ВСЕГО	599	135	69	85

В 2022-2023 году победителями муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад стали только 2 обучающихся: Дорофеева Полина и Швацкая Диана, призёрами – 13 ребят.

В 2023 году количество призеров и победителей увеличилось и составило 19 обучающихся.

В 2022-2023 году победителей муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад было – 15 человек, а в 2023 году – победителями стали – 25 человек. На региональный этап по возрасту были приглашены 2022-2023 году – 2 ученика по предмету русский язык, в 2023 - 19 учеников по предметам: русский язык, английский язык, математика, история, география, обществознание, литература.

Выводы:

Из вышеизложенного следует, что в 2023 году учителя-предметники активизировали работу в данном направлении и повысили уровень ответственности в подготовке обучающихся к ВСОШ.

ВПР-2023

В 2023 году в МБОУ «ШКОЛА № 80 Г. ДОНЕЦКА» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в дистанционном формате в соответствии с документами:

➤ приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

➤ приказ управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году»,

➤ письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР»;

➤ приказ отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 30.03.2023 № 82«О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района города Донецка в 2023».

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов и 11 класса в МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» проведены в период с **03 апреля по 04 мая 2023 года** в соответствии с утвержденным графиком согласно вышеуказанному приказу по школе.

Приведем анализ проведения ВПР по учебным предметам.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	25	19	4	3	0	85,23	84,62	4,54
6	20	20	14	5	1	0	81,58	84,85	4,45
7	23	23	17	3	3	0	57,75	62,5	3,69
11	36	36	24	6	6	0	79,37	73,68	4,37

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 23,4% обучающихся (22 чел); подтвердили– 55,32% обучающихся (52 чел); повысили – 21,28% (20 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	19	19	10	5	4	0	48,8	40,0	3,32

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 54,17% обучающихся (13 чел); подтвердили– 25% обучающихся (6 чел); повысили – 20,83% (5 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	19	19	10	5	4	0	73,00	67,86	4,18
5	25	25	15	5	5	0	67,69	69,23	4,00
6	20	20	15	3	2	0	55,88	60,61	3,61
7	23	23	17	3	3	0	60,75	56,25	3,81
8	19	19	11	6	2	0	62,5	62,5	3,88

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 16,54% обучающихся (21 чел); подтвердили– 68,5% обучающихся (87 чел); повысили – 14,96% (19 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	19	19	9	3	7	0	78,29	82,14	4,36
5	25	25	17	3	5	0	68,15	65,38	4,04
6	20	20	9	11	0	0	52,97	39,39	3,55
7	23	23	14	6	3	0	62,5	62,5	3,88
8	19	19	9	9	1	0	51,52	40,0	3,52

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 14,06% обучающихся (18 чел); подтвердили– 69,53% обучающихся (89 чел); повысили – 16,41% (21 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			

5	25	25	12	10	3	0	73,69	80,77	4,19
11	36	36	18	10	8	0	81,89	94,74	4,47

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 17,78% обучающихся (8 чел); подтвердили– 57,78% обучающихся (26 чел); повысили – 24,44% (11 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	20	20	11	8	1	0	67,39	84,85	4,06
7	23	23	15	5	3	0	65,25	56,25	3,94
11	36	36	14	16	6	0	75,16	78,95	4,26

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 20,59% обучающихся (14 чел); подтвердили– 67,65% обучающихся (46 чел); повысили – 11,76% (8 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	19	19	8	8	3	0	66,24	80,0	4,0
11	36	36	18	10	8	0	94,74	4,53	

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 15,91% обучающихся (7 чел); подтвердили– 50% обучающихся (22 чел); повысили – 34,09% (15 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	19	19	9	8	2	0	75,71	82,14	4,29

Вывод: подтвердили – 67,86% обучающихся (19 чел); повысили – 7,14% (2 обучающихся), понизили – 25% (7 человек).

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	36	36	11	16	9	0	66,11	73,68	4,0

Вывод: понизили (в сравнении с семестровой отметкой) – 31,58% обучающихся (6 чел); подтвердили– 68,42% обучающихся (13 чел).

Выводы и предложения:

В целом всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов и 11 класса в МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» в дистанционном режиме были проведены на достаточном уровне.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Согласно норм СанПин	5	33
2–11	1	45	5	34

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	258
	– начальная школа	79
	– основная школа	116
	– средняя школа	63

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучение детей с ОВЗ

Организация обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «Школа № 80

г. Донецка» осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.6,5 ст. 12
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. 08.11.2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930).

Организация обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «Школа № 80

г. Донецка» по основной общеобразовательной программой (далее - АООП), индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый обучающийся имеет

индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у обучающихся осуществляются в разное время.

Учебные недели распределяются на «верхняя» и «нижняя», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план обучающихся, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы.

Статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2021-2023 годы.

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся по индивидуальным учебным планам:			
	— начальная школа	1	2	2
	— основная школа	4	4	3
	— средняя школа	1	1	0
	Итого:	6	7	5

Приведенная статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает, что количество учащихся с ОВЗ на период с 2021 по 2023 годы, практически не изменилось.

Статистика показателей численности учащихся с ОВЗ по уровням образования за 2021-2023 годы.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2021–2022 учебный год	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года
Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	1	0	1

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)	0	1	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	0	1	1
Итого:		1	2	2
Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	2	3	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)	1	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	1	0	0
Итого:		4	4	3
Среднее общее образование (10-11 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с	1	1	0

	расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)			
Итого кол-во обучающихся по ступеням образования		6	7	5

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В 2021-2022 году для обучающейся была разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 123-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4003 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021 № 126, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.11.2021 регистрационный № 4782).

С 2022-2023 уч. года и по настоящее время, учащиеся с ОВЗ, обучаются исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика образовательной организации – это направление деятельности образовательной организации, стратегическое развитие организации и **кадрового** потенциала, а также, выстроенная система взаимоотношений между работодателем и сотрудниками.

Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 года оставили 30 человек.

Общая характеристика

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	27	27	28	31	31	33
Женщины	25	25	26	29	29	30

Мужчины	2	2	2	2	2	3
Распределение педагогических работников по возрасту						
До 30	1	0	1	1	1	3
31-40	7	5	6	6	6	5
51-55	3	2	4	6	5	6
Более 55	16	20	17	18	19	19

Квалификационный состав

Всего педагогов – 30

"специалист" - 6

"специалист второй категории" - 7

"специалист первой категории" - 6

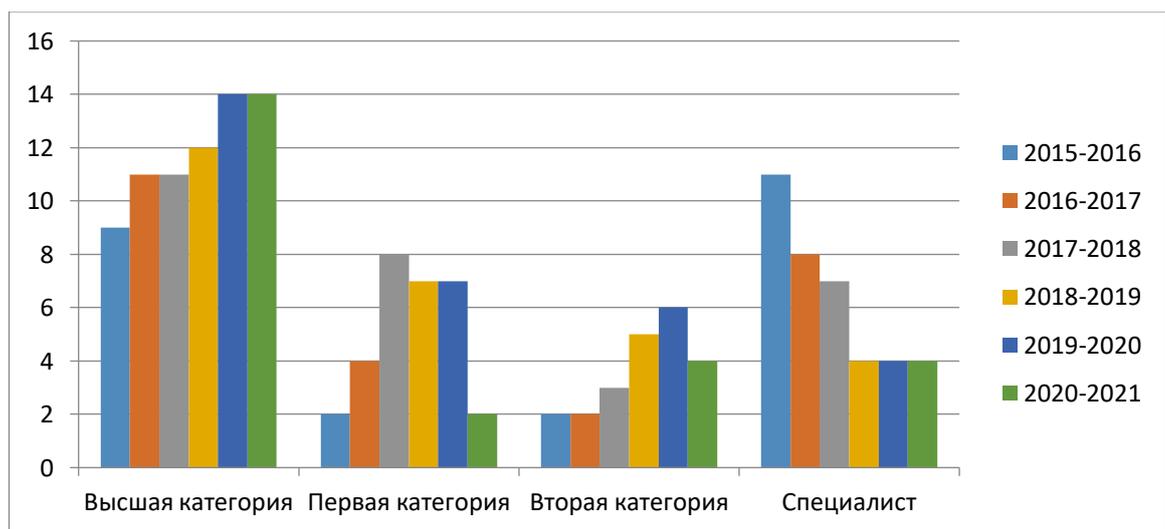
"специалист высшей категории" - 11

Из них:

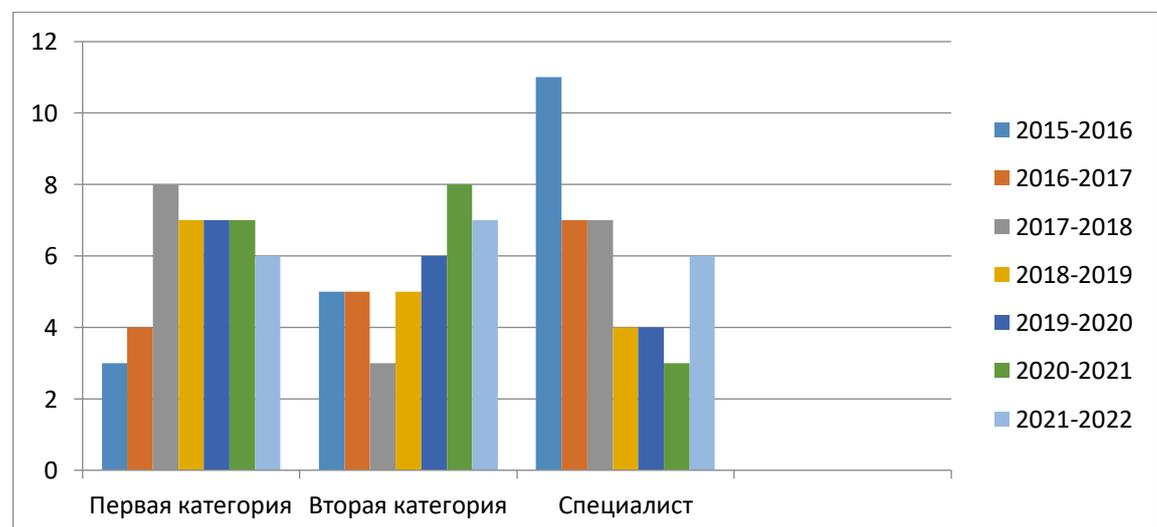
Учителей – методистов – 1

Старший учитель - 9

Квалификационный состав



Количественный состав учителей первой, второй категории, специалист

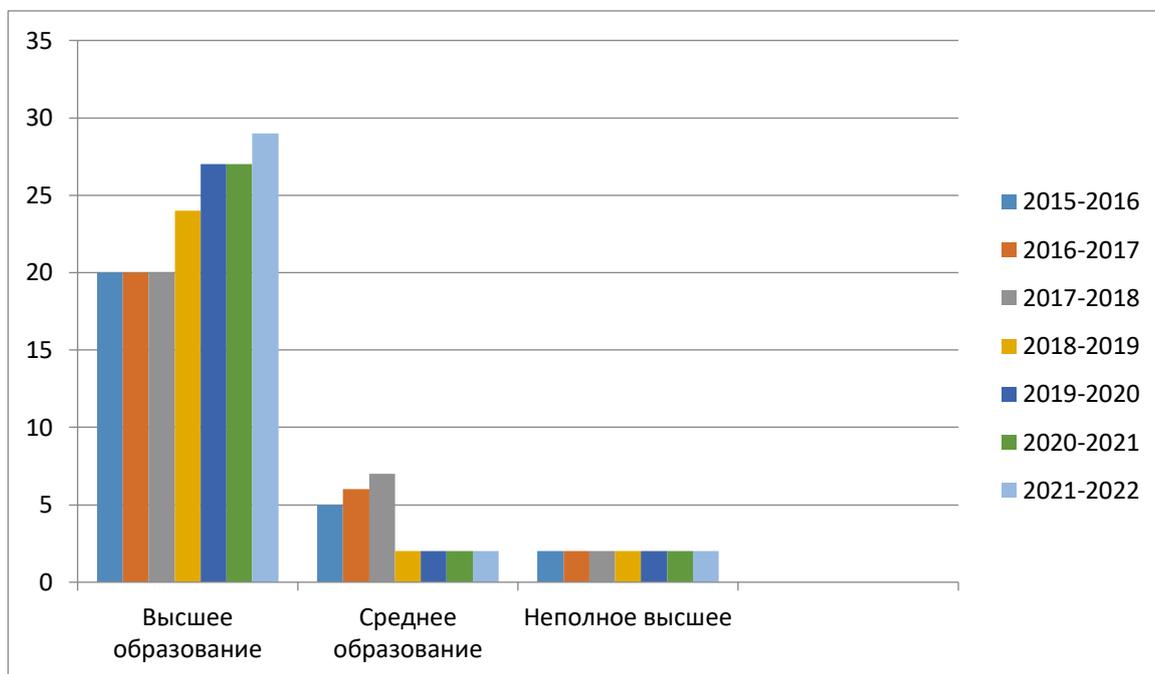


Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование – 26

Среднее образование – 2

Неполное высшее – 2



Педагогический стаж учителей школы

Стаж	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
До 3 лет	4	3	1	2	2	2
3-10	5	5	4	3	3	6
10-20	3	3	3	4	6	4
Более 20	15	16	21	19	20	21

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Школа № 80 г. Донецка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Воеводина А.Н. Грибанова Е.К.	Призёр регионального этапа Призёр регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Мамченко Н.И. Лапко И.В.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»	Грибанова Е.К.	Победитель
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Воеводина А.Н.	Призёр регионального этапа
Национальная премия «Знание»	Воеводина А.Н.	Участник международного уровня, сертификат финалиста

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 8.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

В 2023 году работа школьной библиотеки направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;

- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствование традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,

- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,

- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

Согласно контингента обучающихся на 2023 год для 100% обеспеченности учебниками было получено **8870** экземпляров учебников, художественной литературы **5478**, общий библиотечный фонд составляет **14 248** экземпляров.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, в октябре был осуществлен обмен учебников в связи с получением новых и их процент обеспеченности составил:

№п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100

6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11-11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 275 формуляров,

педагогического персонала - 31 формуляр,

прочие - 5 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете 306 экземпляров.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С начала учебного года в библиотеке МБОУ статистический учёт отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Картотека учебников.
8. Картотека формуляров читателей.
9. Дневник работы школьной библиотеки.
10. Таблица учебно-методического комплекса, согласно ФПУ.
11. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
12. Журнал учета периодической печати.
13. Журнал учета библиотечных запросов, выдачи библиотечно-библиографических справок.
14. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформляются тематические полки и открытые просмотры, для детей проводятся обзоры:

«Сказка добру учит»,
«Наш удивительный Крым»,
«Крым – земля героическая»,
«Правильное питание – это здоровье!»,
«Твое здоровье – в твоих руках»,
«День неизвестного солдата»,
«День героев Отечества»,
«Героям Отечества славу пою»,
«Поведение детей на железной дороге»,
«Влияние гаджетов на организм ребенка»,
«Подари библиотеке книгу»,
«Читать это здорово!»

Оформлялись информационные стенды:

«Будь внимателен на дороге!»;
«Правила поведения в библиотеке»;
«Правила дорожные знать каждому положено»;
ко Дню толерантности;
ко Дню инвалида «Дари добро!»;
ко Дню памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества;
«Расстрелянный народ» (о крымчаках и евреях, расстрелянных в голы Великой Отечественной войны).

Проводились библиотечные занятия и мероприятия в режиме ДОТ:

«Как стать настоящим читателем» 1-е классы,
«Знакомство с библиотекой» 1-е классы,
«Детские журналы» 2-е классы,
«Правила обращения с книгой» 1-е классы,
«День героев Отечества» 4 класс.

Обучающиеся 2-А класса приняли участие в проекте «Школьная библиотека».

Продолжается работа «Правовой школы школьной библиотеки»:

- оформлялись стенды «Школьникам о праве», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за свои проступки». Работа школьной библиотеки отражается на сайте МБОУ. Для родителей на сайте расположены памятки и буклеты о чтении, советы родителям.

Заведующий библиотекой приняла участие в вебинаре-спецвыпуске по теме: «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства».

В ноябре состоялся муниципальный конкурс среди школьных библиотекарей «Библиография с фантазией и выдумкой», в котором библиотекарь Позднякова Л.Ю. заняла I место. Проводилась традиционная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу», принявшим участие учащимся на общешкольной линейке в режиме ДОТ были вручены благодарности.

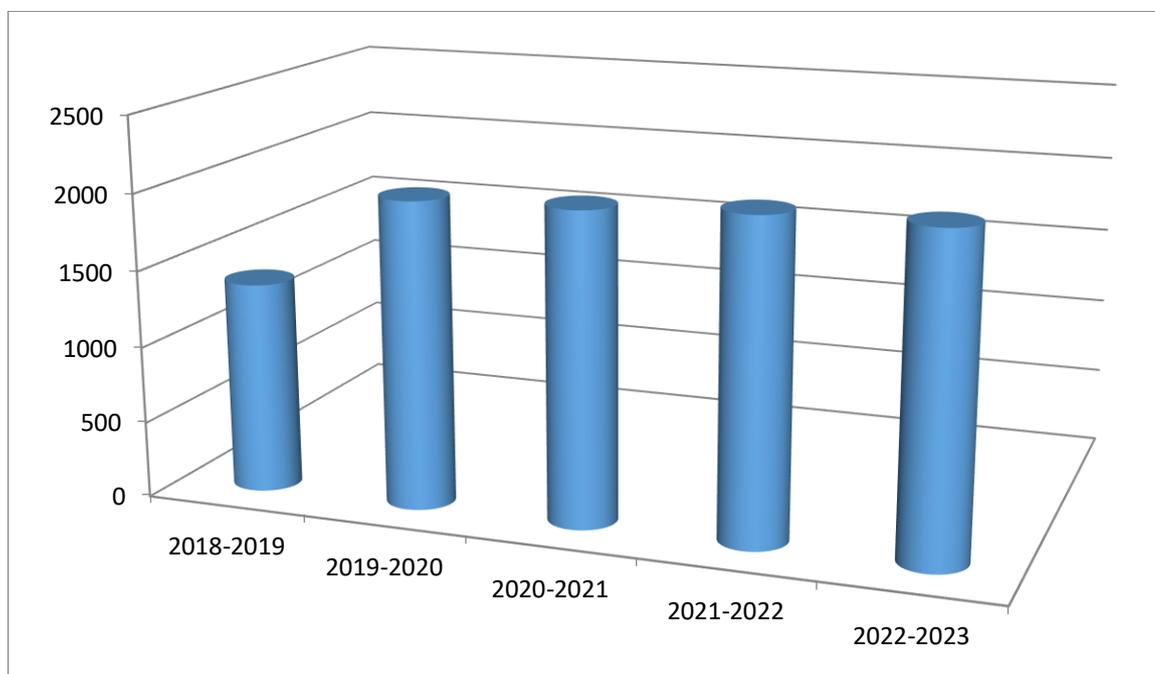
Мероприятия, запланированные в 2022-2023 году, выполнялись согласно годовому плану: экспонировались книги на книжных полках, оформлялись книжные выставки, проводились беседы и мероприятия с учащимися.

Улучшению работы с читателями, изучению их интересов способствовали индивидуальные формы руководства чтением, беседы, консультации, анализ чтения, анкетирование.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги.

Учебный год	Количество обращений в библиотеку
2018-2019	1384
2019-2020	2010
2020-2021	2034
2021-2022	2087
2022-2023	2094 (в том числе ДОТ)



Количество обучающихся по звеньям, посещающих библиотечный фонд



Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки накопители. Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведении ряда библиотечных уроков нам помогает поселковая библиотека. В течение этого учебного года поселковой библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп в режиме ДОТ. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их воююзраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

На каждом этапе работы библиотеки рядом с учителями помогают родители. Все важные вопросы нашей библиотеки решаются по-семейному. В это непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке.

Школьная библиотека совместно с родителями старается возродить традиции семейного чтения. Семейное чтение – главный путь широкого приобщения детей к миру книг.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- Общение с родителями, которые приходили со своими детьми в библиотеку;
- Выступление на родительском собрании родителей;
- Информирование родителей о читательских интересах детей;
- Информация по обеспеченности учебниками;
- Запись в библиотеку читателей-родителей.

Библиотека приняла участие в августовском инструктивно-методическом совещании библиотекарей района по теме: «Актуальные аспекты организаций эффективной работы школьных библиотек в 2023 году».

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри

школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: все проводимые мероприятия были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей. Осуществлялись подборки стихов к праздничным датам.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 учебном году: устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:

1. Продолжить формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания школьников и педагогов.

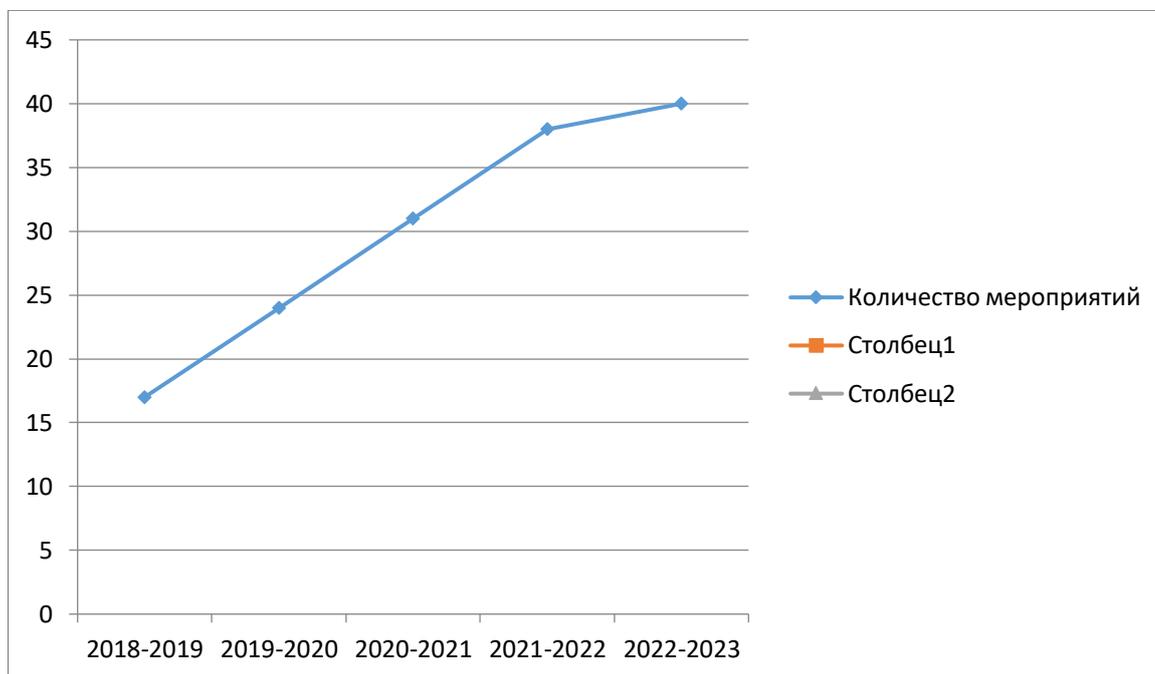
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функции. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Учебный год	Количество мероприятий
2018-2019	17
2019-2020	24
2020-2021	31

2021-2022	38
2023 в режиме ДОТ	40



По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди учителей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии. С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка словарей». Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления».

Проведены беседы с учащимися 1-11 классов:

- Читатель в библиотеке;
- Как беречь книгу;
- Как читать книгу;
- Самостоятельный выбор книги;
- Каталоги – какие они бывают;
- Моя любимая книга;
- Рекомендательные беседы при выдаче книг: «Почитай не пожалеешь», «Понравилась?»;
- Школьная библиотека маленькая дверь в большой мир;
- Как выбрать книгу.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне были проведены книжные обзоры на школьных

мероприятиях, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной трагическим событиям. Спрос на литературу о войне повысился.

Все обучающиеся школы подключены к платформе ЛИТРЕС, что дает возможность успешно реализовывать культуру чтения, досуг обучающихся в режиме ДОТ.

Постоянно действующие книжные выставки

(В режиме ДОТ и в школе стационарно)

- «Наш гордый и славный Донбасс»;
- «Путешествие в мир профессий»;
- «Знай свои права и обязанности»;
- «Для вас, родители»;
- «Кланяемся твоей красоте, природа»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «Советуют читатели».
- «Год Педагога и Наставника»

Проводилась акция «Спаси дерево, подари книгу библиотеке». Активное участие приняли учащиеся школы и подарили библиотеке 15 красивых и интересных детских книг.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Школа №80 г. Донецка» организовано питание в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.12.2023 [№ 685-ФЗ](#);
- ст. 11,19 Закона Донецкой Народной Республики от 05 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании Донецкой Народной Республики»;
- Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»;
- Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.18 №88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики»;
- Приказ Министерства труда и социальной политики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 166-Д/100-НП «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной политики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. №69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»;
- «Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденные Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, согласованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики;

➤ Указ Главы Донецкой Народной Республики от 21 июля 2023 года №255 «О внесении изменений в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27 августа 2022 г. 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования».

В общеобразовательном учреждении по организации питания издан приказ от 30.08.2023 г. № 206 «Об организации выдачи продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий».

Согласно нормативным документам, наборы пищевых продуктов выдавались обучающимся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий с 2022 года.

Статистика показателей за 2022-2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся 1-4 классов	60	45
2	Количество обучающихся 1-11 классов льготных категорий	34	21

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в 1-4 классов, получающих наборы пищевых продуктов, на конец 2023 года уменьшилось на 15 младших школьников по сравнению с 2022-2023 годом, аналогичная ситуация с обучающимися 1-11 классов льготных категорий, показатель обучающихся, получающих наборы пищевых продуктов, на конец 2023 года снизился на 13 человек. Данные показатели объясняются тем, что Школа находится в зоне СВО и обучение проходит в дистанционном формате.

Статистика показателей обучающихся 1-11 классов льготных категорий, получающих наборы пищевых продуктов за 2022-2023 годы

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	Льготные категории обучающихся 1-11 классов	- многодетных семей – 25; - детей, лишенных родительского попечительства – 3; - ребенок, погибшего военнослужащего – 3.	- многодетных семей – 17; - детей, лишенных родительского попечительства – 1; - ребенок, погибшего военнослужащего – 2.
	Итого:	34	21

Приведенная статистика показывает, что льготные категории обучающихся 1-11 классов не изменились, однако, сам показатель количества обучающихся 1-11 классов льготных категорий, получающих наборы продуктовых продуктов, снизился на 13 человек. Причина изменения показателей количества обучающихся 1-11 классов льготных категорий, получающих наборы пищевых продуктов, указана выше.

Состав набора пищевых продуктов определен в пункте 2.9 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»,

утвержденные Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, согласованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

	2022-2023 год		На конец 2023 года	
	Наименование продуктов питания	На 1 человека	Наименование продуктов питания	На 1 человека
1-4 классы	Яблоки	1 кг	Тушенка из мяса говядины ДСТУ, ГОСТ высший сорт ж/б	4 баночки по 325 г
	Сок фруктово-ягодный т/п	2 л	Сок из смеси фруктов в ассортименте (Экспресс-Кубань)	4 л
	Масло подсолнечное	2 л	Молоко жирностью до 2,5% включительно (тетра-пак, тетра-брик)	4 л
	Молоко пастеризованное жирностью до 2,5% включительно (тетрабрик)	2 л	Рис	0,9 кг
	Рис	2 кг	Крупа гречневая	1 кг
	Крупы гречневые	3 кг	Сахар	0,4 кг
	Макаронные изделия из мягких сортов	4,0 кг		
	Сахар	1 кг		
1-11 классы льготной категории	Яблоки	2 кг	Тушенка из мяса говядины ДСТУ, ГОСТ высший сорт ж/б	4 баночки по 325 г
	Бобовые (горох)	2 кг	Сок из смеси фруктов в ассортименте (Экспресс-Кубань)	4 л
	Сок фруктово-ягодный т/п	2 л	Масло подсолнечное	2 л
	Масло подсолнечное	3 л	Молоко жирностью до 2,5% включительно (тетра-пак, тетра-брик)	4 л
	Молоко пастеризованное жирностью до 2,5% включительно (тетрабрик)	3 л	Рис	0,9 кг
	Рис	2 кг	Крупа гречневая	1 кг
	Крупы гречневые	2 кг	Сахар	0,4 кг
	Макаронные изделия из мягких сортов пшеницы	4,8 кг	Чай	0,3 кг
Сахар	4 кг			

Приведем статистику показателей ежедневной суммы, которая выделяется за счет бюджета, для учащихся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий.

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Ежедневная сумма для обучающихся 1-4 классов	76,45	76,45
2	Ежедневная сумма для обучающихся 1-11 классов льготных категорий	107,03	107,03

Приведенная статистика показывает, что ежедневная сумма, которая выделяется из бюджета для обучающегося 1-4 классов и обучающихся 1-11 классов льготных категорий стабильна и не меняется на протяжении 2022-2023 годов.

Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики от 21 июля 2023 года № 255 «О внесении изменений в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27 августа 2022 г. 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» для 1-4 классов выделяется: 70,53 (Семьдесят) рублей 53 копейки - за счет средств субсидии, предоставляемой в 2023 году из федерального бюджета на софинансирование бюджета Донецкой Народной Республики, и 5,92 (Пять) рублей 92 копейки - за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики»; для 1-11 классов: 70,53 (Семьдесят) рублей 53 копейки - за счет средств субсидии, предоставляемой в 2023 году из федерального бюджета на софинансирование бюджета Донецкой Народной Республики, и 36,50 (Тридцать шесть) рублей 50 копеек - за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики.

Администрацией МБОУ «Школа №80 г. Донецка» ежемесячно выкладывается информация о выдаче продуктовых наборов обучающимся 1-4 классов и учащимся 1-11 классов льготных категорий.

В общеобразовательном учреждении на пищеблоке в наличии журналы (прошиты, пронумерованы, скреплены печатью):

- бракеража готовой пищевой продукции;
- бракеража пищевой продукции;
- санитарный журнал;
- регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки;
- гигиенический журнал;
- визуального производственного контроля пищеблока;
- проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- текущих уборок;
- бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- учета температурного режима холодильного оборудования;
- учета температуры и влажности в складских помещениях;
- регистрации пищевых отходов;
- учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведения генеральных уборок;

- дезинфекции холодильников;
- контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих и стерилизующих средств;
- учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ на объекте.

Согласно приказу по школе от 31.08.2023 № «Об утверждении локальных актов и инструкций по охране труда», с целью создания соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, в образовательном учреждении утверждены следующие инструкции по охране труда на пищеблоке:

- инструкция № 120 о мерах пожарной безопасности на складе продуктов;
- [инструкция № 121](#) по охране труда при уборке помещений пищеблока;
- инструкция № 122 о мерах пожарной безопасности на пищеблоке;
- инструкция № 123 о мерах пожарной безопасности в школьной столовой;
- [инструкция № 124](#) по охране труда повара;
- инструкция № 125 по охране труда кухонного рабочего;
- [инструкция № 126](#) по охране труда при работе с электроплитой;
- [инструкция № 127](#) по охране труда при выполнении работ с жарочным шкафом;
- [инструкция № 128](#) по оказанию первой помощи при несчастных случаях на пищеблоке;
- инструкция № 129 по охране труда при эксплуатации холодильного оборудования;
- инструкция № 130 по охране труда при работе с ножом;
- инструкция № 131 по охране труда при мытье посуды;
- инструкция № 132 по охране труда при эксплуатации электромясорубки.

С целью создания соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в наличии диэлектрические коврики, диэлектрические перчатки, огнетушители (ОП-9-1 шт.).

Раздел 9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 80 г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 80 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие

в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Раздел 10. Оценка востребованности учеников

В целях предупреждения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение начального, основного общего и среднего общего образования несовершеннолетними, во исполнение Конституции Донецкой Народной Республики и Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) на основании информационных данных по трудоустройству выпускников 2023 года имеем следующие данные:

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве

выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Трудоустройство
1.	Абульханова Мария Александровна	Академия управления ДонАУИГС (управление персоналом)
2.	Афендикова София Павловна	Академия управления ДонАУИГС (финансы и кредит)
3.	Богдан Виктория Дмитриевна	СИНЕРГИЯ (психология общения)
4.	Глуховский Александр Юрьевич	ДонНУ (юриспруденция)
5.	Должикова Дарья Алексеевна	Академия управления ДонАУИГС (управление персоналом)
6.	Козлов Артур Олегович	Академия управления ДонАУИГС (управление персоналом)
7.	Липин Сергей Сергеевич	ДонНУ (юриспруденция)
8.	Моркляк Алина Александровна	Академия управления ДонАУИГС (юриспруденция)
9.	Одинец Вячеслав Дмитриевич	Колледж пищевых технологий и торговли
10.	Печерская Дарина Сергеевна	ДонНУ (управление персоналом)
11.	Сапронов Сергей Сергеевич	ДИПТ (сварщик)
12.	Свирин Кирилл Олегович	Академия управления ДонАУИГС (управление персоналом)
13.	Сенозацкая Анастасия Артемовна	Колледж РостГМУ (сестринское дело)
14.	Сошников Владимир Александрович	Транспортно-технологический колледж
15.	Стрельников Егор Витальевич	ДонНУЭТ (холодильное оборудование)
16.	Трушанов Михаил Сергеевич	Донецкий Профессиональный Лицей Коммунального Хозяйства
17.	Фадеев Кирилл Артемович	ДонНТУ (програмная инженерия)
18.	Швацкая Диана Александровна	Академия управления ДонАУИГС (финансы и кредит)
19.	Алехов Антон Леонидович	Академия управления ДонАУИГС (финансы и кредит)
20.	Булгаков Роман Андреевич	(достигший совершеннолетия)

21.	Бутивченко Илья Александрович	Выезд (Германия)
22.	Бухтияров Павел Александрович	Академия управления ДонАУИГС (юриспруденция)
23.	Горбенко Глеб Максимович	Донецкий техникум промышленной автоматики (Техническое обслуживание автомобиля)
24.	Гульченко Роман Дмитриевич	Академия юстиции (юриспруденция) Уголовно – правовое и криминалистика.
25.	Затишной Игорь Владимирович	ДонНТУ Факультет интеллектуальной системы программирования
26.	Каленчук Виктория Сергеевна	Туган – Барановского Международная экономика
27.	Карцев Георгий Викторович	Академия юстиции (юриспруденция) Уголовно – правовое и криминалистика.
28.	Кордик Виктор Витальевич	Донецкий техникум промышленной автоматики (Техническое обслуживание автомобиля)
29.	Кузина Лилия Михайловна	Туган – Барановского гостинично- ресторанное дело
30.	Нога Александра Васильевна	Мариупольский государственный университет Системные анализы и управление
31.	Романченко Дамир Денисович	Академия Управления Государственное и муниципальное управление
32.	Сенотрусов Павел Олегович	ДонНТУ Факультет интеллектуальной системы программирования
33.	Харин Руслан Артёмович	Академия управления Государственное и муниципальное управление
34.	Челпанова Анна Сергеевна	Туган – Барановского Факультет Таможенное дело. (Товароведение и экспертиза в таможенном деле).
35.	Шестопалов Иван Валерьевич	Донецкий Национальный университет (юридический)
36.	Шушпанова Диана Антоновна	Академия управления Государственное и муниципальное управление

Всего выпускников 11 кл.	Образование				
	Высшее	Колледж	Техникум	Лицей	Другое
36	27	3	3	1	1- выезд за пределы РФ 1-достигший совершеннолетия

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

п.п	Ф.И.О.	Место учебы
1.	Воробьева София Владимировна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
2.	Горбачева Вероника Сергеевна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
3.	Дмитренко Павел Александрович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
4.	Дубина Анастасия Ивановна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
5.	Евланов Никита Гаурович	Донецкий Профессиональный Лицей Коммунального Хозяйства
6.	Клименко Игорь Викторович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
7.	Кравцов Павел Иванович	ГБПОУ Московской обл. "Одинцовский техникум"
8.	Некрасова Алина Сергеевна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
9.	Петрова Дарина Руслановна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
10.	Печерская Диана Сергеевна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
11.	Писаренко Данил Денисович	Донецкий промышленно-энергетический колледж
12.	Синельник Никита Александрович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»

13.	Тарасенко Анна Романовна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
14.	Черных Даниил Александрович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
15.	Дорофеева Полина Денисовна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
16.	Дубровин Александр Романович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
17.	Игнатьев Денис Викторович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
18.	Кирбаба Герман Ярославович	Республиканский архитектурно- строительный лицей-интернат
19.	Манойло Надежда Геннадиевна	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики им.А.В.Захарченко»
20.	Маслова Арина Владимировна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
21.	Михелидзе Георгий Анатольевич	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
22.	Писаренко Дмитрий Денисович	ГБПОУ «Промышленно- энергетический колледж»
23.	Пономаренко Мария Михайловна	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
24.	Скалдина София Сергеевна	Многопрофильный лицей-интернат ФГБОУ ВО «ДонГУ»
25.	Скрипник Артем Олегович	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
26.	Траханов Владислав Сергеевич	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
27.	Хара Дмитрий Сергеевич	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
28.	Холоша Алексей Евгеньевич	10-А класс МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»
29.	Могилей Яна Александровна	Выезд

Всего выпускников 9 кл.	Образование				
	10 кл. МБОУ «Школа № 80 г.Донецка»	Колледж	Лицей	Техникум	Другое
29	21	2	3	2	1 (выезд)

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	204
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/24
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 чел./14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	204/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/ 2,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	?
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	204/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	204/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/67
1.29.1	Высшая	человек/%	11/36
1.29.2	Первая	человек/%	3/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	204/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,45